

บทที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญของปัญหาการวิจัย

ปัจจุบัน “การวิจัย” เป็นที่รู้จักและเข้าใจกันโดยแพร่หลายในหมู่นักวิชาการ และบุคคลโดยทั่วไป เพราะการวิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่ดีที่สุดในการแสวงหาความรู้ของปัญหาต่างๆ ที่มนุษย์ไม่รู้และต้องการแสวงหาคำตอบ ทำให้มนุษย์มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติ ทั้งความเจริญก้าวหน้า การพัฒนา และความเจริญรุ่งเรืองอยู่ตลอดเวลาไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้น ชาติใดที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยย่อมมีผลทำให้ชนชาตินั้นๆ มีความเจริญรุ่งเรืองและพัฒนาและเป็นชนชาติที่มีความเข้มแข็งในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การทหาร การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่นๆ (บุญเชิด โสภณ, 2553, น. 3) สำหรับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำล้วนมีบทบาทสำคัญในการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างศักยภาพและยกระดับความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจ ซึ่งการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) จะเน้นในเรื่องของการผลิตหรือบริการที่มีประสิทธิภาพขั้นสูงด้วยต้นทุนต่ำที่สุด รวมถึงช่วยยกมาตรฐานคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาสุขภาพของคนในประเทศกำลังพัฒนา และยังเป็นเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายหรือวางแผนพัฒนาได้อย่างมีอาชีพ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ไปสู่นักวิจัยคนอื่นๆ อันเป็นการแลกเปลี่ยนและส่งเสริมองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในประชาคมวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอดให้เกิดความรู้ใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ (Wongsachue, T, 2011) ในส่วนของนักวิจัยและคณาจารย์ การทำวิจัยถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมและพัฒนาการทำงานให้มีศักยภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยการบูรณาการให้มีความทันสมัยตลอดเวลา (ดุสิต อธิวุฒัน, 2560)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการสอนในระบบการศึกษาทางไกลทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติการกิจของสถาบันอุดมศึกษาให้สมบูรณ์ พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ในขณะเดียวกันมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาเสริมสร้างองค์ความรู้ มุ่งให้ประเทศไทยสามารถพึ่งเทคโนโลยีที่เหมาะสมของประเทศ รวมถึงสร้างบุคลากรของชาติให้มีความรู้ในระดับลึก ด้วยการนำการวิจัยไปส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544, น. 3) โดยได้กำหนดภารกิจหลัก 5 ด้านของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย/นวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้าน

การพัฒนาองค์กร (กองแผนงาน, 2564, น. 1) ภารกิจด้านการวิจัยถือได้ว่าเป็นภารกิจหลักของคณาจารย์ที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ให้ความสำคัญต่อภารกิจด้านการวิจัยมาโดยตลอด ดังจะเห็นได้จากในช่วงแรกของการก่อตั้งมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2521 มีการจัดหน่วยงานเพื่อรองรับงานวิจัยอยู่ 4 หน่วยงาน คือ 1) กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โดยเน้นผลการวิจัยมาใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร 2) ฝ่ายวิจัย สำนักวิชาการ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆ 3) ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล และ 4) ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา โดยเน้นงานวิจัยตรวจสอบคุณภาพของสื่อประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงและแสวงหาสื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับระบบการศึกษาทางไกล มีการจัดตั้งกองทุนการวิจัยและกองทุนพัฒนาสื่อทางไกล และการจัดทำแผนหลักการวิจัย รวมถึงได้กำหนดระเบียบเงินอุดหนุนการวิจัยฉบับ พ.ศ. 2521 ซึ่งนับว่าเป็นการวางโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินภารกิจด้านการวิจัย (นฤมล ตันธสุเรศรัฐ, 2544, น. 246 - 247) ต่อมาภารกิจด้านการวิจัยได้เพิ่มมากขึ้นตามการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย อีกทั้งแนวโน้มการทำวิจัยในลักษณะสหวิทยาการและพหุวิทยาการมากขึ้น จึงต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และความร่วมมือจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงได้จัดตั้ง “สถาบันวิจัยและพัฒนา” ขึ้นเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2535 เพื่อสนองตอบต่อภารกิจด้านการวิจัยดังกล่าว ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ได้จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยไว้หลายแหล่งทุนให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งจากแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยภายนอก และทุนอุดหนุนภายใน เช่น ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ทุนอุดหนุนการวิจัยทางวิชาการ (กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี) ทุนอุดหนุนการวิจัยด้านการศึกษาทางไกล และในปี พ.ศ.2550 ได้โอนย้ายทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากกองแผนงานมาสังกัดภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา (สถาบันวิจัยและพัฒนา, ม.ป.ป.)

สำหรับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 อันเนื่องมาจากการจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จากงบประมาณรายจ่าย (เงินแผ่นดิน) ตามหนังสือกระทรวงการคลังด่วนที่สุดที่ กค 0409.6/ว126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 “กำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการเจ้าของงบประมาณกำหนดระเบียบภายในควบคุมการใช้จ่ายเงินเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ขอตั้งงบประมาณ เว้นแต่ค่าใช้จ่ายที่จ่ายตอบแทนการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรให้เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์เช่นเดียวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในงบอื่น...” โดยกำหนดให้กองแผนงานซึ่งมีงานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ ทำหน้าที่ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอสำนักงบประมาณ และดูแลพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายและจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในภาพรวม แจ้งให้หน่วยงานที่

เกี่ยวข้องกับงบประมาณไปดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด และมีกองคลังเป็นผู้ควบคุมและตรวจสอบการเบิกเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยใหญ่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบในการดำเนินงานของงานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ แต่เนื่องจากการดำเนินงานในระยะแรกยังไม่มีการกำหนดแนวทางและกรอบงบประมาณที่ชัดเจน และเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีผลการดำเนินงานที่ตอบสนองของผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาโครงการและติดตามผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (เงินแผ่นดิน) เพื่อทำหน้าที่พิจารณาจัดสรรทุน และติดตามผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จนกระทั่งในปีงบประมาณ 2552 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัย – ธรรมมาธิราช (แผนระยะยาว 5 ปี) พ.ศ. 2552 – 2556 เพื่อใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy-Focused Organization) และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงานจึงได้จัดทำแผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม สำหรับเป็นกรอบการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และได้เปลี่ยนแปลงการจัดสรรทุนในลักษณะการจัดกลุ่มตามลักษณะการให้บริการวิชาการแก่สังคมในการดำเนินโครงการ เป็นการกำหนดแผนงานที่มีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่ชัดเจน โดยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจะเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปียุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง ผลผลิต และงบประมาณประจำปี รวมทั้งให้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาโครงการและติดตามผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (เงินแผ่นดิน) และต่อมาในปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาโครงการและติดตามผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (เงินแผ่นดิน) ตามคำสั่งเลขที่ 1695/2556 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2556 เพื่อทำหน้าที่การพิจารณากำหนดยุทธศาสตร์แผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีตามหลักเกณฑ์ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความเหมาะสม รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแต่ละไตรมาส และสรุปผลความสำเร็จของการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ การจัดสรรเงินงบประมาณได้จัดสรรงบประมาณไว้ 2 ประเภท คือ 1) โครงการที่ไม่อิงรูปแบบการวิจัย และ 2) โครงการที่อิงรูปแบบการวิจัย สำหรับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย เป็นแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม แผนงานที่ 3 แผนงานการส่งเสริมงานวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (โครงการใหม่) (กองแผนงาน, 2555, น. 1 – 4) โดยมอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานวิจัย การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้อิงระเบียบมหาวิทยาลัย – สุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545 ไปปรากฏจนกว่าการดำเนินการจัดทำระเบียบ ว่าด้วย การใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการแก่สังคมจากงบประมาณแผ่นดินจะแล้วเสร็จ โดยในระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 – 2557 มีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งสิ้น 62 โครงการ แต่ยังไม่ปรากฏมีการรวบรวมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินโครงการแต่อย่างใด

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย จึงสนใจที่จะสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ระหว่างปี 2552 – 2557 เนื่องจากเป็นโครงการวิจัยที่ผ่านกระบวนการและขั้นตอนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ โดยการรวบรวมงานวิจัย จัดหมวดหมู่ และจำแนกรายละเอียดของโครงการวิจัย เพื่อสรุปให้เห็นภาพรวมของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประเภทอิงรูปแบบการวิจัยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อโครงการที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงเป็นสารสนเทศเพื่อมุ่งให้บริการสำหรับผู้สนใจในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัย ตลอดจนเป็นข้อมูลสำหรับการส่งเสริมการวิจัยที่มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม/งานวิจัยที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาชุมชนพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินโครงการและตามข้อสั่งเกิดของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ที่ระบุให้โครงการบริการวิชาการแก่สังคมควรมีการรวบรวมผลงานวิจัยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โดยแบ่งเป็นกลุ่มของการใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผน เพื่อกำหนดทิศทางของการพัฒนาเพื่อให้องค์ความรู้และกระบวนการพัฒนาที่ต้องดำเนินการให้ครบวงจรทั้งระบบ

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 – 2557
2. เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 – 2557

3. นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

- 3.1 งานวิจัย หมายถึง รายงานการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ประจำปี 2552 ถึงปี 2557
- 3.2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย หมายถึง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จากงบประมาณ

แผ่นดิน สำหรับการวิจัยที่มีลักษณะให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียม เพื่อสังคมให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยเป้าหมายและผลการวิจัยที่มุ่งไปสู่การสร้างผลลัพธ์ (outcome) และสามารถส่งผลกระทบต่อ (impact factor) ต่อพื้นที่/ชุมชน/กลุ่มตัวอย่าง เพื่อการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างแท้จริง รวมถึงเป็นโครงการที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่เมื่องานวิจัยแล้วเสร็จ

3.3 วิเคราะห์งานวิจัย หมายถึง การรวบรวมคุณลักษณะงานการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 - 2557 จำแนกตามเนื้อหาใน 3 ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลที่ได้จากการวิจัย

3.3.1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย หมายถึง รายละเอียดของงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 - 2557 ประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชา/หน่วยงานหัวหน้าโครงการ งบประมาณโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด และประเด็นการวิจัย

3.3.2 วิธีดำเนินการวิจัย หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนดำเนินการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 - 2557 ประกอบด้วย ประเภทงานวิจัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัย วิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง พื้นที่ในการวิจัย จำนวนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.3.3 ผลที่ได้จากการวิจัย หมายถึง ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย (outputs) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น (Outcomes) ต่อพื้นที่/ชุมชน/กลุ่มตัวอย่างในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และการนำผลจากการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยการต่อยอดผลงานวิจัยสู่การบริการวิชาการแก่สังคม การบูรณาการกับการเรียนการสอน และการตีพิมพ์เผยแพร่

3.4 สังเคราะห์งานวิจัย หมายถึง การจัดหมวดหมู่ประเด็นที่ได้จากงานวิจัย โดยสรุปและบรรยาย ให้ครอบคลุมประเด็นการวิจัยตามลักษณะการให้บริการวิชาการแก่สังคม ใน 6 กลุ่ม คือ 1) กลุ่ม ICT พัฒนาการศึกษาด้านไกล พัฒนาสังคมและชุมชน 2) กลุ่มการศึกษา 3) กลุ่มเศรษฐกิจ 4) กลุ่มสุขภาพ 5) กลุ่มการเกษตร และ 6) ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม

1) กลุ่ม ICT พัฒนาการศึกษาทางไกล พัฒนาสังคมและชุมชน หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งเน้นศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและสื่อการศึกษาทางไกลเพื่อให้เกิดการใช้สื่อเทคโนโลยีนำไปสู่การให้บริการการศึกษาและบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสม ตลอดจนการให้บริการความรู้ทางวิชาการโดยใช้หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีในการให้บริการเพื่อเพิ่มความรู้ และการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ประชาชน ชุมชน และสังคม

2) กลุ่มการศึกษา หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งการให้บริการความรู้ทางวิชาการทางการศึกษาแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้รับความรู้การพัฒนาความสามารถ และทักษะเพื่อการจัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) กลุ่มเศรษฐกิจ สังคม การเมือง หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งการให้บริการความรู้ทางวิชาการ วิจัยชีพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แก่ประชาชน ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ได้รับความรู้ การพัฒนาความสามารถ และเพิ่มทักษะในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพ

4) กลุ่มสุขภาพ หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งการให้บริการความรู้ทางวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ การพัฒนา และเพิ่มทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพ

5) กลุ่มการเกษตร หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งการให้บริการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ วิจัยชีพทางการเกษตร แก่นักการเกษตร เกษตรกร ประชาชน ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้การพัฒนาความสามารถ และเพิ่มทักษะในการจัดการด้านการเกษตร

6) กลุ่มศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งการให้ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม แก่ประชาชน ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายให้มีการดำเนินงานและดำเนินชีวิตที่ดี

4. ขอบเขตการวิจัย

4.1 ขอบเขตด้านประชากร

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะข้อเสนอโครงการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 – 2557 รายงานการวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทอิงรูปแบบการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552 – 2557 และข้อมูลการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม แผนงานการนำข้อค้นพบจากการวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม

4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาเป็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ในประเด็นดังนี้

4.2.1 การวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์เนื้อหาที่ครอบคลุมเนื้อหาใน 3 ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลที่ได้จากการวิจัย ตามลักษณะการให้บริการวิชาการแก่สังคม

4.2.2 การสังเคราะห์งานวิจัย โดยการสังเคราะห์เนื้อหาจากงานวิจัยที่ครอบคลุมประเด็นการวิจัยตามลักษณะการให้บริการวิชาการแก่สังคม ใน 6 กลุ่ม คือ 1) กลุ่ม ICT พัฒนาการศึกษาทางไกล พัฒนาสังคมและชุมชน 2) กลุ่มการศึกษา 3) กลุ่มเศรษฐกิจ 4) กลุ่มสุขภาพ 5) กลุ่มการเกษตร และ 6) ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีข้อมูลภาพรวมของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประเภทอิงรูปแบบการวิจัย
2. หน่วยงานและนักวิจัยที่สนใจขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยมีข้อมูลเพื่อการต่อยอดงานวิจัย เพื่อการบริการ การบูรณาการการเรียนการสอน
3. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยที่มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม/งานวิจัยที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาชุมชนพื้นที่ที่บริการของมหาวิทยาลัย

